

平成21～23年度の3年間にわたって、各学校における情報モラルの指導のより一層の充実を図るため、「児童生徒の発達の段階に応じた情報モラルの指導の在り方に関する研究」を行ってきた。これまでの研究の成果と今後の課題を述べる。

### 1 研究の成果

#### (1) 情報モラルの年間指導計画例の作成

「情報モラル指導モデルカリキュラム表」を基に、学校の実態等を踏まえ教科等の指導内容を位置付けた具体的な年間指導計画例を作成し、検証授業を通してその有効性を示すことができた。

#### (2) ICTを活用した情報モラルの指導

教科等における指導においてICTを活用することにより、情報モラルの視点をもった学習活動を取り入れることが可能となり、情報社会における体験活動を基にした情報安全教育の指導が効果的に行えることを示すことができた。

#### (3) 「総合単元的な情報モラルの指導」の有効性

情報モラルの指導において、各教科等での情報社会における体験活動を事前の「知恵を磨く領域」の指導として行い、それを基に、道徳の時間の指導を中核とした「心を磨く領域」の指導を行う。さらに、事後に各教科等の学習活動で繰り返し指導をするなど、体験を基にした実感をもたせた理解につながる「総合単元的な情報モラルの指導」を進めることが有効であることを示すことができた。

#### (4) 家庭との連携事例

情報モラルの指導を充実するためには、家庭や地域との連携が不可欠であることから、PTA総会など、保護者が来校する場を利用したり、学級、学校からの配布物を利用したりして、計画的な家庭との最新情報の共有の事例を示すとともに、保護者と生徒へのアンケートを基にした指導の実践例を示すことができた。

### 2 今後の課題

#### (1) 資料や教材の充実

各教科等の指導における情報社会における体験活動に係る教材や資料は、Webサイト上に数多くあり、疑似体験の教材や動画教材などを有効に活用して指導を進めることができる。しかし、「心を磨く領域」の指導に係る道徳の指導に用いる教材が十分ではなく、指導に有効な教材の在り方に関する研究と教材の開発が必要である。

#### (2) 体験活動の充実（児童生徒によるICT活用）

各教科等の指導において情報社会における体験活動をICT活用を通して、意図的、計画的に進め、単に知識としての情報モラルではなく、実感を基にした理解がなされるように、指導法の研究が必要である。

#### (3) 情報教育年間指導計画の充実

各学校において、情報モラルの指導を充実するためには、学校の実態等を基にした具体的な情報教育年間指導計画を作成することが重要である。そのためには、児童生徒の発達の段階や指導内容のつながりを見通した各教科等の具体的な指導と、教育活動全体を見通した体系的な指導がなされるよう、指導計画の作成の在り方について更に研究を進める必要がある。

学習指導要領の改訂により、情報教育や授業におけるICT活用など、学校における教育の情報化について一層の充実が図られることとなった。高度情報通信ネットワーク社会が進展していく中で、児童生徒がコンピュータやインターネットを活用し、情報社会に主体的に対応できる能力を育成していくことが重要であるとともに、これから遭遇する情報に関する様々な場面に対処できる児童生徒を育成する必要がある。

そのためには、情報モラルの指導を充実し、危険を避ける知恵を身に付けさせるとともに、一方では情報社会の特性の理解を進め、自分自身で的確に判断して行動できる力と態度を育成することが求められる。

当教育センターでは、急速に進展する情報社会を生きぬく児童生徒を育てるために、平成21年度から本研究主題について研究を進め、年間指導計画例、情報モラルの指導事例、家庭との連携事例等についてまとめることができた。この研究紀要を活用していただくとともに、これまでの3年間の研究成果が各学校の情報教育の更なる推進に生かされることを期待している。

今後も、本県の情報教育の充実に向け、各学校の課題を探りながら、引き続き調査研究を行い、各学校への情報提供に努めていきたい。

#### 【引用・参考文献】

- 文部科学省 『小学校学習指導要領解説－総則・各教科編－』 平成20年12月
- 文部科学省 『中学校学習指導要領解説－総則・各教科編－』 平成20年12月
- 文部科学省 『高等学校学習指導要領解説－情報編－』 平成22年3月
- 文部科学省初等中等教育における教育の情報化に関する検討会  
『初等中等教育の情報教育に係る学習活動の具体的展開について』 平成18年8月
- 社団法人日本教育工学振興会  
『すべての先生のための「情報モラル」指導実践キックオフガイド』 平成23年7月
- 文部科学省 『教育の情報化に関する手引』 平成22年10月
- 文部科学省 『教育の情報化ビジョン』 平成23年3月
- 鹿児島県総合教育センター指導資料第123号  
『体系的な情報教育の推進－児童生徒に身に付けさせたい情報活用能力－』 平成23年10月
- 鹿児島県総合教育センター指導資料第119号  
『情報モラルの指導に関する教職員研修の充実について』 平成22年10月
- 鹿児島県総合教育センター指導資料第116号  
『新学習指導要領における小・中学校の情報教育の在り方』 平成21年10月